



- 7' ௩.௩. 2563

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เรียนเชิญสื่อมวลชนร่วมลงพื้นที่เยี่ยมชมสถานศึกษา

ชมโมเดลการนำผลประเมินไปใช้ของ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์วราราม”

แหล่งบ่มเพาะครูเปอร๋จิวที่เพียบพร้อม และความสำเร็จในการเติมทักษะความคิดสร้างสรรค์ผ่าน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เตรียมพร้อมสู่การศึกษาขั้นต่อไป

8 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์วราราม จังหวัดอุดรธานี

กำหนดการสำหรับสื่อมวลชน

วันที่ 8 ตุลาคม 2563

09.00 - 09.10 น.

เดินทางถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์วราราม จ.อุดรธานี

09.30 - 10.00 น.

ให้ข้อมูลด้านนโยบายการประเมินและสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย โดย

ดร.นันทา หงวนต์ดี รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา

1. ภาพรวมและผลการประเมินคุณภาพการศึกษากลุ่มสถานศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในช่วง 4 ปี ย้อนหลัง
2. แนวทางการส่งเสริมกลุ่มสถานศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการนำผลการประเมิน
การศึกษาไปใช้

นายอิทธิพนธ์ ตรีวัฒนสุวรรณ นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี

1. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลเมืองอุดรธานี
2. ตัวอย่างผลสำเร็จของการนำเอาผลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. มาปรับใช้ จาก
สถานศึกษาในสังกัด

นางกนกอร ไชยมูล ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี

1. แนวทางการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ไปใช้

นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครอุดรธานี

1. การขับเคลื่อนและการส่งเสริมสถานศึกษาให้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. ไป
ใช้อย่างเกิดผล

นางสายหยุด น้อยชื่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์วราราม

1. ระบบการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯที่เน้นทักษะความคิดสร้างสรรค์
2. แนวทางการเรียนการสอนเพื่อส่งต่อเด็กสู่ระดับการศึกษาขั้นที่สูงขึ้น สำหรับสถานศึกษาปฐมวัย
และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในฐานะสถานศึกษาแรกที่บ่มเพาะเยาวชน

10.00 - 10.30 น.

สื่อมวลชนเก็บภาพ พร้อมชมบรรยากาศการเรียนการสอนภายในศูนย์ ฯ

- 11.45 – 12.05 น. เดินทางไปยังท่าอากาศยานอุดรธานี
- 12.05- 12.30 น. สื่อมวลชนเช็คอินสัมภาระ
- 13.55 – 14.55 น. สื่อมวลชนเดินทางสู่ท่าอากาศยานดอนเมืองด้วยสายการบินนกแอร์ เที่ยวบินที่ DD9211
- 14.55 น. ถึงท่าอากาศยานดอนเมืองโดยสวัสดิภาพและความประทับใจ

###